قسم الدراسات العليا

برنامج الماجستير في
فقه الأسرة

1- معلومات البرنامج:

اسم البرنامج	الماجستير في فقه الأسرة / Master in Family Jurisprudence
كود البرنامج	
الجهة المعدة للوثيقة	المجلس العلمي / مكتب الفاعلية المؤسسية
تاريخ إعداد الوثيقة	2026-09-18
تاريخ الاعتماد الأولي للبرنامج	2026-09-27
تاريخ تجديد الاعتماد	-
تاريخ تجديد الاعتماد اللاحق	-
القسم الذي يطرح البرنامج	قسم الدراسات العليا
طرق التعليم والتعلم	حضوري في الكلية، ساعات المعتمدة، مع الرسالة العلمية (الأطروحة)

2- التوصيف العام للبرنامج

برنامج أكاديمي متخصص في الدراسات العليا، يجمع بين فقه الأسرة والدراسات الأسرية، ينبثق من هوية كلية الإمام مالك للشريعة والقانون ورسالتها في الجمع بين الرسوخ في المرجعية الشرعية والوعي بالسياق القانوني والمجتمعي.

يتناول البرنامج أحكام الأسرة ومقاصدها الشرعية ونظرياتها الفقهية الجامعة، وما يتصل بها من نظريات الأسرة وديناميات والأبعاد النفسية والاجتماعية المؤثرة فيها، ويُعنى بقضاياها المعاصرة وتحولاتها، وبالتشريعات والسياسات الأسرية في دولة الإمارات العربية المتحدة ومقارنتها بالأحكام والمقاصد الشرعية، وبمنهجيات دراسة المشكلات الأسرية وتحليلها ضمن حدود الاختصاص وضوابطه الشرعية والقانونية والمهنية، ويتيح التعمّق في عدد من المجالات المتصلة بالتخصص من خلال مساقات اختيارية. ويُتوّج برسالة علمية بواقع تسع ساعات معتمدة، تعالج قضية أسرية ذات أولوية بمنهج علمي منضبط.

3- أهداف البرنامج

1. إعداد متخصصين في فقه الأسرة يجمعون بين المعرفة المتقدمة بأحكامها ومقاصدها ونظرياتها الفقهية، والقدرة على تنزيلها على وقائعها المستجدة.
2. بناء النظر المتكامل في القضايا الأسرية، بحيث يقارب الطالب القضية الواحدة في أبعادها الشرعية والنفسية والاجتماعية والتشريعية والرقمية، ويقارن بين المعالجات الواردة فيها ويقوّمها.
3. ضبط إفادة الطالب من المعارف النفسية والاجتماعية في قضايا الأسرة، بما يحفظ مركزية المرجعية الشرعية ويميّز حدود الاختصاصات المتصلة بها.

4. تأهيل الطالب لدراسة التشريعات والسياسات الأسرية في دولة الإمارات العربية المتحدة وتحليلها في ضوء الأحكام والمقاصد الشرعية.
5. تنمية قدرة الطالب على البحث المنهجي في قضايا الأسرة، بما يؤهله لإنجاز رسالة علمية متخصصة تعالج قضية ذات أولوية.
6. ترسيخ الالتزام بأخلاقيات البحث والممارسة، وحفظ خصوصية الأسرة وكرامة أفرادها، في دراسة الحالات وجمع البيانات وعرض النتائج.
7. رفد المؤسسات والجهات المعنية بالأسرة بكوادر قادرة على إعداد الدراسات والتقارير والتصورات العلمية في مجال اختصاصها.
8. تأهيل متخصصين في التوجيه والإصلاح الأسري يمتلكون القدرة على فهم المشكلات الأسرية وتحليلها، واختيار أساليب التدخل المناسبة ضمن حدود الاختصاص والضوابط الشرعية والمهنية، بما يسهم في دعم استقرار الأسرة وخدمة المجتمع.

4- مخرجات تعلم البرنامج

يُتوقع من خريج البرنامج، عند إتمامه بنجاح، أن:

1. يوضح الأحكام والقواعد والنظريات الفقهية المتعلقة بالأسرة، وصلتها بمقاصد الشريعة في بنائها واستقرارها وحماية أفرادها.
2. يفسر أنماط العلاقات الأسرية وتحولاتها في ضوء النظريات المفسرة لها والعوامل النفسية والاجتماعية والرقمية المؤثرة فيها.
3. يبيّن التشريعات والسياسات الأسرية المعمول بها في دولة الإمارات العربية المتحدة، ومجالات تطبيقها، وصلتها بالأحكام والمقاصد الشرعية.
4. يحلل قضية أسرية معاصرة في أبعادها الشرعية والنفسية والاجتماعية والتشريعية، ويستخلص العوامل المؤثرة فيها.
5. يميز بين ما يدخل في المعالجة الشرعية من قضايا الأسرة وما يستدعي إحالته إلى الاختصاصات النفسية والاجتماعية والقانونية.
6. يستنبط الحكم في واقعة أسرية مستجدة بتوظيف القواعد والنظريات الفقهية ومقاصد الشريعة.
7. يقارن بين الآراء الفقهية والتشريعات والممارسات المعاصرة في المسألة الأسرية الواحدة، ويرجع اختلافها إلى أسبابه مع بيان وجه الترجيح.
8. يقوّم نماذج التدخل والبرامج الأسرية من حيث مناسبتها لطبيعة المشكلة وموافقتها للضوابط الشرعية والقانونية والمهنية.
9. ينجز رسالة علمية متخصصة باستقلالية، يحدد مشكلتها ويختار منهجها وأدواتها، ويجمع بياناتها ويحللها بأدوات مناسبة متحققًا من نتائجها، ويحرر نتائجها وتوصياتها بلغة علمية.
10. يلتزم في بحثه ودراسته للحالات بحفظ خصوصية الأسرة وسرية معلوماتها، وبمعايير الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية وحدود الاختصاص.
11. يمارس التوجيه والإصلاح الأسري وفق منهج علمي منضبط، من خلال تحليل المشكلة الأسرية، وتحديد أهداف التدخل، واختيار الأساليب المناسبة، ومتابعة الحالة ضمن حدود الاختصاص والضوابط الشرعية والتشريعية والمهنية.

5- مخرجات برنامج الماجستير في فقه الأسرة وتقاطعها مع المستوى السابع للإطار الوطني للمؤهلات

المخرجات	الحقول الثلاثة لواصفات الإطار الوطني للمؤهلات	كفاءات الإطار الوطني للمؤهلات للمستوى السابع
1- يوضح الأحكام والقواعد والنظريات الفقهية المتعلقة بالأسرة، وصلتها بمقاصد الشريعة في بنائها واستقرارها وحماية أفرادها.	1- المعرفة 2- المهارات	- مهارات متقدمة في إيجاد الحلول المبتكرة للمشاكل البحثية - التصرف بمسؤولية وإبداع واستقلالية ونزاهة علمية
2- يفسر أنماط العلاقات الأسرية وتحولاتها في ضوء النظريات المفسرة لها والعوامل النفسية والاجتماعية والرقمية المؤثرة فيها.	1- المعرفة 2- المهارات	- معرفة جديدة مبتكرة من خلال البحث والتطوير في مجال معرفي معمق - مهارات متقدمة في إيجاد الحلول المبتكرة للمشاكل البحثية
3- يبيّن التشريعات والسياسات الأسرية المعمول بها في دولة الإمارات العربية المتحدة، ومجالات تطبيقها، وصلتها بالأحكام والمقاصد الشرعية.	1- المعرفة 2- المهارات	- مهارات متقدمة في إيجاد الحلول المبتكرة للمشاكل البحثية - التصرف بمسؤولية وإبداع واستقلالية ونزاهة علمية
4- يحلل قضية أسرية معاصرة في أبعادها الشرعية والنفسية والاجتماعية والتشريعية، ويستخلص العوامل المؤثرة فيها.	2- المهارات 3- الاستقلالية والمسؤولية	- القدرة على إنشاء وإدارة العمليات العلمية المعقدة - القدرة على التحليل والنقد العلمي بصورة متقدمة في مجال متخصص
5- يميز بين ما يدخل في المعالجة الشرعية من قضايا الأسرة وما يستدعي إحالته إلى الاختصاصات النفسية والاجتماعية والقانونية.	2- المهارات 3- الاستقلالية والمسؤولية	- القدرة على إنشاء وإدارة العمليات العلمية المعقدة - القدرة على التحليل والنقد العلمي بصورة متقدمة في مجال متخصص
6- يستنبط الحكم في واقعة أسرية مستجدة بتوظيف القواعد والنظريات الفقهية ومقاصد الشريعة.	2- المهارات 3- الاستقلالية والمسؤولية	- القدرة على إنشاء وإدارة العمليات العلمية المعقدة - القدرة على التحليل والنقد العلمي بصورة متقدمة في مجال متخصص
7- يقارن بين الآراء الفقهية والتشريعات والممارسات المعاصرة في المسألة الأسرية الواحدة، ويرجع اختلافها إلى أسبابه مع بيان وجه الترجيح.	2- المهارات 3- الاستقلالية والمسؤولية	- مهارات متقدمة في إيجاد الحلول المبتكرة للمشاكل البحثية - التصرف بمسؤولية وإبداع واستقلالية ونزاهة علمية
8- يقوّم نماذج التدخل والبرامج الأسرية من حيث مناسبتها لطبيعة المشكلة وموافقتها للضوابط الشرعية والقانونية والمهنية.	2- المهارات 3- الاستقلالية والمسؤولية	- مهارات متقدمة في إيجاد الحلول المبتكرة للمشاكل البحثية - التصرف بمسؤولية وإبداع واستقلالية ونزاهة علمية
9- ينجز رسالة علمية متخصصة باستقلالية، يحدد مشكلتها ويختار منهجها وأدواتها، ويجمع بياناتها	3- الاستقلالية والمسؤولية	- مهارات متقدمة في إيجاد الحلول المبتكرة للمشاكل البحثية

ويحللها بأدوات مناسبة متحققًا من نتائجها، ويحرر نتائجها وتوصياتها بلغة علمية.		- التصرف بمسؤولية وإبداع واستقلالية ونزاهة علمية
10- يلتزم في بحثه ودراسته للحالات بحفظ خصوصية الأسرة وسرية معلوماتها، وبمعايير الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية وحدود الاختصاص.	3- الاستقلالية والمسؤولية	- مهارات متقدمة في إيجاد الحلول المبتكرة للمشاكل البحثية - التصرف بمسؤولية وإبداع واستقلالية ونزاهة علمية
11- يمارس التوجيه والإصلاح الأسري وفق منهج علمي منضبط، من خلال تحليل المشكلة الأسرية، وتحديد أهداف التدخل، واختيار الأساليب المناسبة، ومتابعة الحالة ضمن حدود الاختصاص والضوابط الشرعية والتشريعية والمهنية.	3- الاستقلالية والمسؤولية	- مهارات متقدمة في إيجاد الحلول المبتكرة للمشاكلات الواقعية من خلال ممارسات تطبيقية متميزة

6- تقاطع مخرجات البرنامج مع واصفات المستوى السابع من الإطار الوطني للمؤهلات

المخرجات واصفات المنظومة	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
المعرفة	*	*	*								
المهارة	*	*	*	*	*	*	*	*			
الاستقلالية والمسؤولية				*	*	*	*	*	*	*	*

7- متطلبات التخرج:

يتوجب على الطالب لضمان تخرجه من البرنامج ونيله درجة الماجستير في فقه الأسرة، أن ينجز بوضوح تام المتطلبات التالية:

1 - أن ينجز بنجاح وبمعدل أقله (2) نقطتين (70%)، المساقات الدراسية المطروحة في برنامجه التعليمي، وبحد أدنى (27) ساعة معتمدة.

2- إنجاز مناقشة الرسالة العلمية بدرجة أقلها (70%).

3- أن لا يقل معدله التراكمي عند إتمام دراسة جميع المساقات الدراسية، بالإضافة إلى احتساب درجة الرسالة العلمية بعد المناقشة، عن (3) نقاط من (4)، أي: (80%) من (100%).

4- قضاء الحد الأدنى لمدة البقاء في البرنامج وهو (3) فصول دراسية اعتيادية، وعدم تجاوز الحد الأقصى للمدة وهو (6) فصول دراسية اعتيادية.

8- مكونات برنامج الماجستير في فقه الأسرة:

الماجستير في فقه الأسرة	إجبارية	اختيارية	المجموع
المساقات الدراسية	21	6	**27**
الرسالة العلمية (الأطروحة)	9	-	**9**
مجموع الساعات المعتمدة	**30**	**6**	**36**

9- قائمة المساقات الدراسية:

أ – متطلبات مساقات البرنامج الإجبارية

رقم المساق	اسم المساق	متطلب سابق	ساعات معتمدة	موعد طرح المساق	
				المستوى	الفصل
5111132	مقاصد الشّريعة وفقه الاستقرار الأسريّ	-	3	الأول	الأول
5111112	نظريات الأسرة وديناميّاتها	-	3	الأول	الأول
5111123	مناهج التوجيه والإصلاح الأسري	-	3	الأول	الأول
5111126	قضايا الأسرة المعاصرة وتحولاتها	-	3	الأول	الأول
5121127	التشريعات والسياسات الأسرية في دولة الإمارات	-	3	الأول	الثاني
5121128	الصحة النفسية وانعكاساتها الأسرية	-	3	الأول	الثاني
5121129	قضايا فقهية أسرية	-	3	الأول	الثاني
	مجموع الساعات المعتمدة		**21**		

ب– متطلبات مساقات البرنامج الاختيارية (يختار الطلبة 6 ساعات معتمدة)

رقم المساق	اسم المساق	متطلب سابق	ساعات معتمدة	موعد طرح المساق	
				المستوى	الفصل
5111133	حماية الأسرة والطفل	-	3	الأول	الأول
5111130	النظريات الفقهية وتطبيقاتها في قضايا الأسرة	-	3	الأول	الأول
5121131	مناهج البحث في الدراسات الأسرية والاجتماعيّة	-	3	الأول	الثاني
5121132	الأسرة في العصر الرّقميّ	-	3	الأول	الثاني
	مجموع الساعات المعتمدة		**6**		

10- الرسالة العلمية (الأطروحة):

أ – متطلبات مساقات البرنامج الإجبارية

رقم المساق	اسم المساق	متطلب سابق	ساعات معتمدة	موعد طرح المساق	
				المستوى	الفصل
5121139	تسجيل الرسالة العلمية (الأطروحة)	إنجاز دراسة 15 ساعة معتمدة في أقل تقدير من ساعات المساقات بمعدل تراكمي أقله (3) من (4)	0	الأول	الثاني
	مناقشة الرسالة	إنجاز دراسة 27 ساعة معتمدة	9	الثاني	الأول

	العلمية (الأطروحة)	المخصصة لساعات المساقات بمعدل تراكمي أقله (3) من (4) + قضاء الحد الأدنى للبقاء في الرسالة المقدر بـ (1) فصل دراسي واحد، وعدم تجاوز الحد الأقصى للبقاء في البرنامج المقدر بـ (6) فصول دراسيا اعتياديا.			
مجموع الساعات المعتمدة		**9**			

مجموع الساعات المعتمدة للبرنامج	**36**

11- متطلبات القبول في البرنامج:

أ- يشترط لقبول الطلبة في برنامج الماجستير في فقه الأسرة أن يكونوا من الحاصلين على شهادة البكالوريوس باختصاص مناسب ومطابق لاختصاص البرنامج، وأن تكون معدلاتهم التراكمية في الشهادة لا تقلّ عن (3) من تقدير أقصاه (4) نقاط، وأن يجتازوا المقابلة الشخصية، بنجاح واقتدار.

ب- يجوز قبول الطلبة ممن معدلاتهم في شهادة بكالوريوس التخصص أقل من (3) إلى (2.5) قبولا مشروطا بالآتي:

أ- أن يبدي في المقابلة الشخصية وامتحانات القبول مستوى مميزا.

ب- أن تتوفر مقاعد في الشعب لم يملأها أصحاب المعدلات التراكمية المرتفعة.

ت- أن يسجل في الفصل الأول للالتحاق ببرنامج الماجستير حدا من الساعات المعتمدة المحسوبة من ساعات البرنامج، لا يزيد عن (9) ساعات، وينال في نهاية الفصل بعد إتمام دراستها معدلا تراكميا لا يقل عن (3) من (4)، فإن عجز عن ذلك ألغي تسجيله.

ج- يمكن قبول الطلبة ممن معدلاتهم في شهادة بكالوريوس التخصص أقل من (2.5) إلى (2)، قبولا مشروطا بالآتي:

أ- أن يبدي في المقابلة الشخصية وامتحانات القبول مستوى رفيعا يميزه عن باقي المتقدمين.

ب- أن تتوفر مقاعد في الشعب لم يملأها أصحاب المعدلات التراكمية المرتفعة.

ت- أن يسجل في الفصل الأول للالتحاق ببرنامج الماجستير حدا من الساعات الاستدراكية التي لا تحسب من ساعات البرنامج، لا تزيد عن (12) ساعة، ولا تقل عن (9) ساعات، وينال في نهاية الفصل بعد إتمام دراستها معدلا تراكميا لا يقل عن (3) من (4)، فإن عجز عن ذلك ألغي تسجيله.

د- يمكن قبول الطلبة في البرنامج من حملة شهادات البكالوريوس في غير اختصاص مناسب ولا مطابق لاختصاص البرنامج، شريطة أن تكون معدلاتهم التراكمية في الشهادة لا تقل عن (2) نقطتين من (4) أربع، وأن يجتازوا المقابلات الشخصية بنجاح، وأن ينجزوا بعد ذلك دراسة مساقات استدراكية يتم تحديدها بصورة مناسبة ومطابقة للاختصاص من مساقات الخطط الدراسية المعتمدة في الكلية لمرحلة البكالوريوس في الدراسات الشرعية، ويشترط في جميع الأحوال أن لا تقل الساعات الاستدراكية المعتمدة عن (36) ساعة، مع حصول الطالب بعد إتمام دراستها على معدل تراكمي أقله (3) من (4) للمتابعة والانتقال إلى برنامج الماجستير .

12- مخرجات وتوصيفات المساقات الدراسية

أ– متطلبات البرنامج التخصصية الإجبارية

رقم المساق	5111126	اسم المساق	قضايا الأسرة المعاصرة وتحولاتها	س معتمدة	3
المخرجات	1- المعرفة والفهم يشرح الطالب المصطلحات المتعلقة بالأسرة، ويحدد مدى تطوره في علم الاجتماع والقانون والفقه الاسلامي. 2- التحليل يحلل نماذج من التحولات المعاصرة التي تحيط بالأسرة الإماراتية، من خلال السياسات الوطنية الموجهة لتعزيز تماسك الأسرة الإماراتية في مواجهة العولمة والأنماط الوافدة. 3- التطبيق ظهر أبرز التحولات المعاصرة من الجانب الواقعي، ويكشف أثرها على الجوانب الأسرية. 4- المهارات البحثية يكتب ورقة بحث في موضوع من التحولات المعاصرة ويضع لها حلولا وإجابات. 5- النقد والمقارنة القدرة على قياس كفايات تقويم الأثر البياني والديمغرافي للتحولات المعاصرة وأثرها على تماسك الاسرة واستقراراها. 6- المهارات المهنية والرقمية يوظف قواعد البيانات والمكتبات الرقمية والفهارس في الوصول إلى المراجع والنصوص المتعلقة بعلوم التحولات المعاصرة وآثارها على الأسرة والتحقق منها.				

التوصيف	يتناول هذا المساق دراسة الأسرة والتحولات المعاصرة التي تواجهها من منظور اجتماعي وقانوني وشرعي متكامل، مستندا إلى النظريات الاجتماعية المفسرة للتحول الأسري (كنظرية التحول العالمي لأنماط الأسرة عند غود، ونظرية الحداثة وما بعد الحداثة عند إنغلهارت). ويغطي المساق التحولات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والتقنية والحقوقية التي تمر بها الأسرة المعاصرة، ودور الأسرة في التكيف معها والحد من آثارها السلبية، مع تحليل نماذج تطبيقية من واقع الأسرة في المجتمع الإماراتي، في ضوء السياسات الوطنية الموجهة لتعزيز تماسك الأسرة الإماراتية في مواجهة العولمة والأنماط الوافدة.				
رقم المساق	5121128	**اسم المساق**	**الصحة النفسية وانعكاساتها الأسرية**	**س معتمدة**	**3**
المخرجات	**1- المعرفة والفهم** يوضح الطالب المؤشرات النفسية المؤثرة في استقرار الأسرة وانعكاساتها على العلاقة الزوجية والوالدية، مستندًا إلى الأطر النظرية العلمية المعتبرة (كنظرية التقييم المعرفي والمواجهة للازاروس وفولكمان). **2- التحليل** يحلل تمظهرات الحالة النفسية في أنماط التفاعل والتواصل الأسري، ويصنف الاضطرابات النفسية الأكثر ورودًا في السياق الأسري تصنيفًا تعريفيًا لا تشخيصيًا. **3- التطبيق** يميز في حالة أسرية مدروسة بين ما يدخل في النظر الشرعي والإرشادي وما يستوجب الإحالة إلى الاختصاص النفسي. **4- المهارات البحثية** يوثق مصادره من الدراسات الشرعية والنفسية المعتبرة، ويستخدمها في إعداد دراسة حالة موثقة. **5- النقد والمقارنة** يقارن بين مسارات التدخل الشرعي الإرشادي ومسارات التدخل النفسي المتخصص، ويستخلص أوجه التكامل بينهما. **6- المهارات المهنية** يوظف ضوابط الإحالة إلى المؤسسات النفسية المعنية بالأسرة في دولة الإمارات ضمن حدود اختصاصه المهني.				
التوصيف	يعنى هذا المساق بدراسة أثر الصحة النفسية في استقرار الأسرة، من خلال دراسة المؤشرات النفسية المؤثرة في السلوك والتواصل داخل الأسرة، وانعكاسها على العلاقة الزوجية والوالدية، وتمظهراتها في أنماط التفاعل الأسري. ويستند المساق في تناول الضغوط الأسرية إلى نظرية التقييم المعرفي والمواجهة للازاروس وفولكمان (Lazarus & Folkman) كإطار مرجعي علمي لمفهوم «استراتيجيات المواجهة الإيجابية». كما يعالج المساق الاضطرابات الأكثر ورودًا في السياق الأسري (كالقلق والاكتئاب واضطراب ثنائي القطب وغيرها) من حيث تصنيفها ومظاهرها العامة وأثرها في أفراد الأسرة، وحدود النظر الشرعي والإرشادي فيها، وعلاقة ذلك بالتخصصات النفسية، وضوابط الإحالة إليها ومسارها في المؤسسات المعنية بها.				
رقم المساق	**5121129**	**اسم المساق**	**قضايا فقهية أسرية**	**س معتمدة**	**3**
المخرجات	**1- المعرفة والفهم:** يحلل المفاهيم الأصولية والنوازل الفقهية الأسرية المعاصرة مع بيان القرارات الصادرة عن المجامع الفقهية ومجلس الإمارات للإفتاء الشرعي. **2- التحليل العلمي:** يحلل التقارير والواقعات الطبية والاقتصادية المعاصرة، ويكيفها فقهيًا وفق قواعد الاجتهاد وتخريج الفروع على الأصول. **3- النقد والترجيح الأصولي:**				

	يناقش الأدلة والاتجاهات الاجتهادية للمجامع الفقهية مناقشة نقدية، ويرجح بينها باستعمال ضوابط النظر المقاصدي والأصولي. **4- المقارنة والتطبيق القضائي:** يقارن بين الاجتهادات الفقهية والمبادئ القضائية الصادرة عن المحكمة الاتحادية العليا ومحاكم التمييز في الدولة، مفصلًا التطبيق العملي للنوازل. **5-الصياغة والبحث المهني:** ينجز بحوثًا فقهية تطبيقية ويصيغ مذكرات تسبيب فقهي وقضائي معللة بأسلوب أكاديمي محكم.
التوصيف	يشكل هذا المساق الركيزة الفقهية والأصولية لبرنامج ماجستير فقه الأسرة؛ حيث يعالج النوازل الأسرية المعاصرة معالجة تأصيلية منهجية قائمة على إعمال قواعد التكييف الأصولي وتخريج الفروع على الأصول. يركز المساق على تحليل النوازل المركبة في مجالات الطب والتناسل البشري، الهندسة الجينية، والتطورات الاقتصادية والمالية في بنيان الأسرة، مع تطبيق منهجية الاجتهاد الجماعي الصادر عن المجامع الفقهية وهيئات الفتوى الرسمية. كما يتناول المساق فحص الأدلة الشرعية للقرارات المجمعية، واستيعاب التقارير الطبية والواقعات المادية المعاصرة، ومقارنة التكييفات الفقهية بالأحكام الصادرة عن القضاء الإماراتي، بما يبني لدى طالب الماجستير ملكة الترجيح الفقهي والتحليل القضائي السليم.

رقم المساق	5121127	اسم المساق	التشريعات والسياسات الأسرية في دولة الإمارات	س معتمدة	3
المخرجات	**CLO1** – أن يستقرئ بنية المنظومة التشريعية والسياسات الأسرية في دولة الإمارات العربية المتحدة، محددًا مجالاتها والعلاقات القائمة بين مكوناتها وأطرها القانونية والاستراتيجية. **CLO2** – أن يحلل الأحكام والأهداف التشريعية المعلنة وصلتها بالأحكام والمقاصد الشرعية. **CLO3** – أن يقارن بين المعالجة التشريعية والمعالجة الفقهية في احد القضايا الاسرية. **CLO4** – أن يقوّم السياسات الأسرية الوطنية وآثارها في استقرار الأسرة وتماسكها وجودة حياتها، مستندًا إلى معايير تحليل مناسبة وأدلة موثقة. **CLO5** – أن ينقد العلاقة بين الأحكام الفقهية والتشريعات الإماراتية في قضايا الأسرة، مفسرًا أوجه الاتفاق والتمايز وأسبابها وآثارها في التنظيم القانوني للأسرة. **CLO6** – أن يُعدّ تقريرًا أو مذكرة سياسات أسرية تتضمن نتائج وتوصيات تطويرية مستندة إلى تحليل تشريعي وسياساتي موثق.				
التوصيف	يُعنى هذا المساق بدراسة منظومة التشريعات والسياسات الأسرية في دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال محورين رئيسين: أولا: تحليل التشريعات الأسرية الإماراتية، ولا سيما التشريعات المنظمة للأحوال الشخصية وحماية الطفل والحماية من العنف الأسري، ومقارنتها بالأحكام الفقهية ومقاصد الشريعة الإسلامية. ثانيا: تحليل السياسات الأسرية الوطنية وتقويم آثارها في استقرار الأسرة وتماسكها وجودة حياتها. وبشكل عام ينمّي المساق لدى طلبة الماجستير القدرة على التحليل النقدي للنصوص القانونية والسياسات الأسرية، وتقويم مدى فاعليتها وأثرها في واقع الأسرة الإماراتية، في ضوء المرجعية الشرعية والسياق القانوني والاجتماعي في دولة الإمارات العربية المتحدة.				

رقم المساق	5111132	اسم المساق	مقاصد الشّريعة وفقه الاستقرار الأسريّ	س معتمدة	3
المخرجات	CLO1 – المعرفة والفهم أن يشرح المقصود بمقاصد الشريعة وأهميتها في تحقيق الاستقرار الأسري. CLO2 – التحليل أن يحلل الاحكام الشرعية المتعلقة بفقه الأسرة تحليلا صحيحاً بناء على قواعد معتبرة بناء على مقاصد الشريعة. CLO3 – التطبيق				

	أن يطبق بصورة وعملية مقاصد الشريعة في تحقيق الاستقرار الأسري انطلاقاً من تشريعات دولة الإمارات العربية المتحدة. CLO4 – المهارات البحثية أن يستخدم مقاصد الشريعة استخدامًا صحيحًا في استنباط الأحكام الشرعية للمستجدات الفقهية المتعلقة بفقه الأسرة. CLO5 – النقد والمقارنة أن يقارن بين الأحكام الاجتهادية والآراء الفقهية المختلفة لتحقيق الاستقرار الأسرة بناء على المقاصد الشرعية. CLO6 – المهارات المهنية والرقمية أن يوظف الفهارس وقواعد البيانات والمكتبات الرقمية في البحث العلمي الأسري المقاصدي وفق القواعد العلمية المعتبرة.
التوصيف	يتناول المساق يتناول المساق الحديث عن المقاصد الشرعية باعتبارها الموجه الحاكم للموازنة بين الحقوق والمصالح في النوازل المعاصرة منطلقاً بداية من معنى مقاصد الشريعة، والعلاقة بين المقاصد وتعليل الأحكام، وأدلة اعتبار المقاصد في الشريعة الإسلامية والمبادئ الحاكمة لفقه الأسرة في الإسلام، وحفظ النسل والعرض كمقصد ضروري، والمقاصد الجزئية لعقد الزواج، ومقاصد اختيار الزوجين والإعداد للزواج، ومقاصد إدارة الحقوق والواجبات الزوجية، وفقه إدارة الخلافات الأسرية ومقصد الإصلاح، ومقاصد تشريع الفرقة بين الزوجين، ومقاصد فترة العدة والآثار المترتبة على الفرقة، والمقاصد الشرعية في حماية الأطفال ورعايتهم، والتكييف المقاصدي للقضايا الأسرية المستجدة، والتكييف المقاصدي للقضايا الأسرية المستجدة، ومقاصد الشريعة والتشريعات الأسرية المعاصرة في منظومة تشريعات دولة الإمارات العربية المتحدة .

رقم المساق	5111112	اسم المساق	نظريات الأسرة وديناميا تها	س معتمدة	3
المخرجات	**CLO1 – المعرفة والفهم** يوضح الباحث نظرية الأنساق الأسرية ونظرية الأدوار، ويميز بين نظريات علم النفس والاجتماع الأسري الحاكمة (التعلق، دورة الحياة، الضغوط والتكيف). **CLO2 – التحليل** يحلل ديناميات التواصل والسلطة والحدود والعلاقات بين الأجيال في نسق أسري مقترح وفق نظرية الأنساق، ويحدد توزيع الأدوار وتعارضها وفق نظرية الأدوار. **CLO3 – التطبيق** يطبق نظرية التعلق أو نظرية دورة الحياة الأسرية على حالة أسرية مقترحة لتفسير سلوكها. **CLO4 – المهارات البحثية** يوثق مصادره من الدراسات النفسية والاجتماعية الأسرية المعتبرة (العربية والأجنبية)، ويستخدمها في إعداد دراسة حالة موثقة. **CLO5 – النقد والمقارنة** يحلل ديناميات علاقة زوجية مقترحة في ضوء نظرية جوتمان للتوافق الزواجي، ويقارن بين نماذج التدخل في الأزمات الأسرية. **CLO6 – المهارات المهنية** يوظف نماذج الضغوط والتكيف الأسري في تصميم استجابة نظرية لأزمة أسرية مقترحة، ضمن حدود الاختصاص النظري النفسي-الاجتماعي البحت.				
التوصيف	يوفر هذا المساق إطارًا علميًا لفهم الأسرة بوصفها نسقًا مترابطًا تتفاعل داخله الأدوار والعلاقات والأنماط السلوكية، من خلال دراسة أبرز النظريات المفسرة للأسرة: نظرية الأنساق الأسرية (Family Systems Theory)، ونظرية التعلق (Attachment Theory)، ونظرية دورة الحياة				

	الأسرية (Family Life Cycle Theory)، ونظرية الأدوار (Role Theory)، ونظريات الضغوط والتكيف الأسري (Family Stress and Coping Models)، مع تحليل ديناميات التواصل والسلطة والحدود والعلاقات بين الأجيال؛ بما يعزز قدرة الباحث على تفسير المشكلات والتحولات الأسرية وتحليلها بصورة علمية متكاملة، بوصف ذلك أداة نظرية مستقلة عن معالجة قضايا الأسرة المعاصرة أو التحول الرقمي أو حماية الطفل أو الإصلاح الأسري، المفردة لها مساقات أخرى في البرنامج. ويتناول المساق تحديدًا ديناميات العلاقة الزوجية (كالتوافق الزواجي في ضوء نظرية جوتمان)، ونماذج المشكلات والأزمات الأسرية وأساليب التدخل والتعامل معها من منظور نظري نسقي ونفسي بحت، دون الدخول في المعالجة الفقهية لمقاصد الزواج أو إدارة الخلافات المفردة لها مساقات أخرى، ودون استعراض القضايا الاجتماعية العامة كالعولمة والتحول الرقمي والأدوار الجندرية بوصفها ظواهر عامة، بل توظيفها فقط حيث تخدم تطبيق النظريات النفسية والاجتماعية المقررة.

رقم المساق	5111123	اسم المساق	مناهج التوجيه والإصلاح الأسري	س معتمدة	3
المخرجات	**CLO1 – المعرفة والفهم** يوضح الطالب مفهوم التوجيه والإصلاح الأسري ومناهجه ومدارسه النظرية وأسسه الشرعية، محددًا منظّري كل مدرسة. **CLO2 – التحليل** يحلل مشكلة أسرية مقترحة، ويحدد طبيعتها وأسبابها وأطرافها. **CLO3 – التطبيق** يوظف مهارات الوساطة الأسرية أو التحكيم الشرعي المنظم في فض نزاع زوجي أو أسري مقترح. **CLO4 – المهارات البحثية** يوثق مصادره من الدراسات الشرعية والإرشادية المتخصصة في الوساطة وفض النزاع الأسري، ويستخدمها في إعداد دراسة حالة موثقة. **CLO5 – النقد والتقويم** يقوّم فاعلية نموذج أو برنامج تدخل أسري مؤسسي مطبق في دولة الإمارات. **CLO6 – المهارات المهنية** يدير نزاعًا أسريًا مركبًا ذا أبعاد نفسية وقانونية متشابكة، صائغًا آليات تنسيق إجرائي مع الجهات القضائية والصحية ضمن حدود اختصاصه وضوابط حماية خصوصية الأسرة.				
التوصيف	ينقل هذا المساق الطالب من مستوى وصف المشكلات الأسرية إلى مستوى تحليلها وبناء تدخلات علمية مناسبة لمعالجتها، ويكسبه القدرة على تحديد طبيعة المشكلة وأسبابها وأطرافها، واختيار منهج التدخل الملائم ضمن حدود الاختصاص. ويؤهل المساق الطالب لممارسة مهارات الوساطة الأسرية والتحكيم الشرعي المنظم في محاكم دولة الإمارات لفض النزاعات الزوجية والأسرية، وإدارة النزاعات الأسرية المركبة ذات الأبعاد النفسية والقانونية المتشابكة. ويدرب المساق الطالب على تقويم فاعلية نماذج وبرامج التدخل الأسري المطبقة في المؤسسات الرسمية بدولة الإمارات، وعلى صياغة آليات التنسيق الإجرائي بين الموجّه الأسري والجهات القضائية والصحية، مع مراعاة الضوابط التشريعية والمهنية وحماية خصوصية الأسرة، بما يؤهله لممارسة التوجيه الأسري وفق منهج علمي منضبط ينسجم مع المرجعية الشرعية وخصوصية السياق الإماراتي.				

ب– متطلبات البرنامج التخصصية الاختيارية

رقم المساق	5121132	اسم المساق	الأسرة في العصر الرقمي	س معتمدة	3
المخرجات	**- المعرفة والفهم**				

	يفسر الباحث تحولات العلاقات الأسرية الرقمية في ضوء النظريات العلمية المفسرة لأثر الخوارزميات والبيئات الافتراضية. **- التحليل** يحلل الفرص والمخاطر المرتبطة بتقنية رقمية معينة في السياق الأسري، مستندًا إلى أطر منهجية محددة لقياس أثرها. **- التطبيق** يطبق ضوابط الخصوصية الرقمية وحماية البيانات مستندًا إلى نصوص قانون حماية البيانات الشخصية وقانون مكافحة الجرائم الإلكترونية الإماراتيين تحديدًا. **- المهارات البحثية** يوثق مصادره من الدراسات الشرعية والتقنية والدولية المعتبرة، ويستخدمها في إعداد دراسة نقدية موثقة. **- النقد والمقارنة** يقوّم نماذج الحماية والبرامج الرقمية المعتمدة لمواجهة المخاطر الرقمية الأسرية، وينقد أخلاقيًا تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الاستشارات الأسرية. **- المهارات المهنية والرقمية** يصمم استراتيجية عملية لتعزيز الوالدية الرقمية الإيجابية والحد من مخاطر التفكك الأسري الافتراضي، متوافقة مع السياسة الوطنية لجودة الحياة الرقمية.
التوصيف	يؤسس هذا المساق لفهم أكاديمي مستقل لأثر التقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي في العلاقات الزوجية والتنشئة والخصوصية والتواصل داخل الأسرة، مستندًا إلى أطر نظرية محددة لقياس أثر الخوارزميات والبيئات الافتراضية على ديناميات التفاعل الأسري وتماسك أفراده، وإلى الأطر الفقهية الحاكمة (الموازنة بين المصالح والمفاسد، وسد الذرائع وفتحها) والمنظومة التشريعية والمؤسسية لدولة الإمارات العربية المتحدة (حماية البيانات الشخصية، ومكافحة الشائعات والجرائم الإلكترونية، والمعاملات الإلكترونية وخدمات الثقة، والسياسة الوطنية لجودة الحياة الرقمية). ويدرب المساق الباحث على النقد الأخلاقي لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الاستشارات الأسرية وروبوتات التوجيه الزوجي، وعلى نقد خوارزميات المنصات الأسرية وتحليل نماذج من ملفات قضائية إماراتية موجزة متصلة بالجرائم الإلكترونية الأسرية، وعلى بناء استراتيجيات عملية متقدمة لتعزيز الوالدية الرقمية الإيجابية والحد من مخاطر التفكك الأسري الافتراضي، بما يتوافق مع السياسة الوطنية لجودة الحياة الرقمية.

رقم المساق	5111130	**اسم المساق**	**النظريات الفقهية وتطبيقاتها في قضايا الأسرة**	**س معتمدة**	**3**

المخرجات	**1- المعرفة والفهم** يوضح الطالب النظريات الفقهية الكبرى بوصفها أطرًا كلية جامعة عابرة للمذاهب، ويميز معالجة المذهب المالكي لكل نظرية عن معالجة المذاهب الأخرى. **2- التحليل** يحلل نظريتي الحق والعقد وتطبيقاتهما في نصوص قانون المعاملات المدنية وقانون الأحوال الشخصية الإماراتيين. **3- التطبيق** يوظف نظريتين فقهيتين على الأقل معًا توظيفًا متكاملاً في تحليل واقعة قضائية أسرية مركبة معاصرة. **4- المهارات البحثية** يوثق مصادره من كتب النظريات الفقهية الكلاسيكية والمعاصرة والنصوص التشريعية الإماراتية،

	ويستخدمها في بناء معالجة فقهية-قانونية موثقة. **5- النقد والمقارنة** يقارن بين معالجة الفقه الإسلامي بمذاهبه ومعالجة القانون الإماراتي لنظرية فقهية واحدة، ويستخلص أوجه الاتفاق والاختلاف. **6- المهارات المهنية** يبني معالجة نظرية متكاملة لنازلة أسرية معاصرة توظف عدة نظريات فقهية مربوطة بنصوصها التشريعية، متمايزة عن معالجة النوازل الجزئية التي يختص بها مساق قضايا فقهية أسرية.
التوصيف	يتناول هذا المساق النظريات الفقهية الكبرى (الحق، والعقد، والأهلية، والولاية، والضرر، والمسؤولية، والضمان) بوصفها أطرًا كلية جامعة عابرة للمذاهب الفقهية لا مقصورة على مذهب بعينه، مع بيان معالجة المذهب المالكي لكل نظرية ومقارنتها بمعالجة المذاهب الأخرى عند الحاجة. ويُعنى المساق تحديدًا بتوظيف هذه النظريات في تحليل النوازل الأسرية المعاصرة المركبة، لا في استعادة موضوعات تراثية مستقرة كالنفقة والحضانة التي استوفى الطالب دراستها في مرحلة البكالوريوس، وبربط كل نظرية ربطًا مباشرًا بنصوصها المقابلة في التشريع الإماراتي: نظريات العقد والضرر والمسؤولية في مرسوم بقانون اتحادي رقم (25) لسنة 2025 بإصدار قانون المعاملات المدنية، ونظريتا الأهلية والولاية في مرسوم بقانون اتحادي رقم (41) لسنة 2024 في شأن الأحوال الشخصية. ويتميز هذا المساق عن مساقي «قضايا فقهية أسرية» و«التشريعات والسياسات الأسرية» بتركيزه على البناء النظري الكلي للنظريات الفقهية ذاتها أداةً تحليلية مشتركة، وعلى تدريب الطالب تدريبًا تراكميًا متدرجًا طوال الفصل على توظيف أكثر من نظرية واحدة معًا في معالجة الواقعة الأسرية المركبة الواحدة، بدلًا من قصر هذا التكامل على أسبوع ختامي واحد.

رقم المساق	5121131	اسم المساق	مناهج البحث في الدراسات الأسرية والاجتماعية	س معتمدة	3
المخرجات	**CLO1 – المعرفة والفهم** يوضح الطالب خصائص البحث في الدراسات الأسرية والاجتماعية، ويميز بين مناهج البحث (دراسة الحالة، تحليل المحتوى، المسح الوصفي) وأدوات جمع البيانات (الاستبانة، المقابلة). **CLO2 – التحليل** يحلل مشكلة بحثية أسرية مقترحة، ويستخلص أسئلتها وفرضياتها ومتغيراتها. **CLO3 – التطبيق** يصمم أداة بحثية (استبانة أو دليل مقابلة) مناسبة لموضوع بحثي أسري مقترح، ويطبقها تطبيقًا فعليًا أو محاكيًا. **CLO4 – المهارات البحثية** يجمع بيانات أسرية ويحللها تحليلًا وصفيًا واستدلاليًا أوليًا موثقًا باستخدام إحدى البرمجيات الرقمية، ملتزمًا بقواعد التوثيق الأكاديمية. **CLO5 – النقد والمقارنة** يقارن بين مناهج البحث الاجتماعي المختلفة، بما فيها التصميم المختلط، ويقيّم مدى ملاءمة كل منها لموضوعات أسرية متنوعة. **CLO6 – المهارات المهنية والأخلاقية** يلتزم بأخلاقيات البحث وسرية المعلومات وحساسية التعامل مع الأسر والحالات الإنسانية في جميع مراحل بحثه.				
التوصيف	يؤهل هذا المساق الطالب لتصميم وتنفيذ بحوث علمية رصينة في فقه الأسرة والدراسات الأسرية والاجتماعية، بما يتناسب مع الطبيعة المركبة لقضاياها. ويستند المساق إلى الأطر المنهجية				

	المعيارية في تصميم البحث الاجتماعي (كنموذج كريسويل Creswell في المناهج الكمية والكيفية والمختلطة، ومنهج يين Yin في دراسة الحالة)، بما في ذلك التصميم المختلط الذي يجمع بين التأصيل الفقهي والتحليل الاجتماعي الميداني. ويتناول المساق بناء المشكلة البحثية، واختيار مناهج البحث (دراسة الحالة، وتحليل المحتوى، والمسح الوصفي) وأدوات جمع البيانات (الاستبانة، والمقابلة)، وتحليل البيانات تحليلًا وصفيًا واستدلاليًا أوليًا باستخدام أحد البرمجيات الرقمية، مع تدريب الطالب على قراءة وتفسير المؤشرات والإحصاءات الأسرية الرسمية الصادرة عن المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء والمؤسسات الوطنية في دولة الإمارات. ويجمع المساق بين التأصيل الشرعي لمنهجية البحث في قضايا الأسرة وبين أدوات البحث الاجتماعي الحديثة، بحيث يتدرب الطالب على تصميم أداة بحثية وتطبيقها فعليًا، وعلى توظيف منهج دراسة الحالة في تناول القضايا الأسرية بما يحفظ خصوصية الأسرة وكرامة أفرادها، مع مراعاة أخلاقيات البحث وسرية المعلومات وحساسية التعامل مع الأسر والحالات الإنسانية، تمهيدًا لإعداد خطة بحث الرسالة العلمية.

رقم المساق	5111125	اسم المساق	حماية الأسرة والطفل	س معتمدة	3
المخرجات	**CLO1 – المعرفة والفهم** يوضح مفاهيم حماية الأسرة والطفل وأنماط العنف والإساءة ومؤشراتها في الضوابط الشرعية والقوانين التشريعية الإماراتية. **CLO2 – التحليل** يحلل النوازل والوقائع المتعلقة بالإساءة والعنف الأسري تحليلاً علمياً وفق قوانين الدولة. **CLO3 – التطبيق** يطبق أساليب التدخل الوقائي لحماية الطفل والتعامل مع حالات الإساءة وإجراءات الإبلاغ والتنفيذ والإحالة المؤسسية بالتنسيق مع مراكز الحماية والأجهزة المختصة. **CLO4 – المهارات البحثية** ينجز بحوثاً علمية متخصصة في قضايا حماية الطفل والأسرة وفق المنهجيات الفقهية والقانونية والاجتماعية المعتمدة. **CLO5 – النقد والمقارنة** يقارن بين الاجتهادات الفقهية والقوانين الوطنية والدولية الصادرة لحماية حقوق الطفل والأسرة مبيناً الخصائص التشريعية للإمارات. **LO6 – المهارات المهنية والرقمية** يوظف المنصات والأنظمة الرقمية المعتمدة لحماية الطفل والأسرة مع مراعاة المعايير المهنية المعتمدة لمأموري الضبط القضائي واختصاصيي حماية الطفل في دولة الإمارات.				
التوصيف	يعالج هذا المساق أحد أكثر المجالات الأسرية حساسية وأهمية في الفقه والتشريع المعاصر؛ إذ يعرف الطالب بمفاهيم حماية الأسرة والطفل، ومسببات وأنماط العنف والإساءة (الجسدية، النفسية، الجنسية، والإهمال)، ومؤشراتها وآثارها الاجتماعية والشرعية والنفسية. ويعزز المساق الجانب النفسي في الكشف المبكر عن الإساءة استنادا إلى نظرية التجارب الطفولية الضارة (ACEs)ونماذج الرعاية المراعية للصدمة (Trauma-Informed Care) كإطار مرجعي علمي. يهدف المساق إلى تنمية قدرة الطالب على التعامل العلمي والمسؤول مع حالات العنف والإساءة، وتحديد إجراءات الحماية العاجلة، والإحالة، والتنسيق المؤسسي بين النيابة والشرطة والمؤسسات الاجتماعية الرسمية بدولة الإمارات. ويربط المساق بين التأصيل الشرعي ومقاصد الشريعة في حفظ النسل والنفس والمال، وبين الأطر التشريعية النافذة بالدولة، مثل قانون حقوق الطفل (قانون وديمة)، وقانون الحماية من العنف الأسري				